

# 대학 인문역량 강화사업(CORE) 우수사례(계명대)

## [1] 인문학 분야 내실화 우수사례 : K-Humanities 코어교육과정

■ 주요 성과: K-Humanities 코어교육과정 도입을 통한 인문학 교육 강화

교양	균형교양(5개 영역 15학점 필수) 일반교양(개별 선택)	K-Humanities 코어교육과정		
		Creative 인문창의의 기반 과목	Global 글로벌 소양 강화 과목	Humanities 한국학 과목
	일반교양(개별 선택)	일반교양(개별 선택) 현행 유지		
	공통교양(15학점 필수)	공통교양(15학점 필수) 현행 유지		

- 인문국제학대학 학생의 인문소양 강화를 위하여 K-Humanities 코어교육과정 신설, 기존의 균형교양 필수 15학점을 K-Humanities 코어교육과정 필수 학점으로 전환 운영
- 코어교육과정은 사업단 목표인 창의성(Creative), 국제성(Global), 기초학문으로서의 한국학 강화(Humanities) 영역에서 개설, 학생은 각 영역 최소 한 과목 이상 수강, 전체 15학점 필수 이수
- K-Humanities 코어교과목의 일반교양 편성으로 전 계열 학생 대상으로 한 인문학 분야 교양 교과목 강좌 확대

### ■ K-Humanities 코어교육과정의 내용

K-Humanities 코어교육과정	
구현 목표	교과목
실용성과 창의성	과학소설(SF)로 떠나는 상상여행, 파워풀클래식인문학 등
글로벌 문화포용력	4대 패권국가의 역사적비밀, 독도와한국의국경, 현대라틴아메리카의 이해 등
한국학 기반 전공이해능력	한국학고전읽기 등

- 대학 인문역량 강화사업 내 3개 모델이 지향하는 교육목표인 창의성, 국제성, 한국학의 강화에 부합하는 교과목 개발 및 개설
- 각 분야의 교과목을 최소한 1개 이상 이수하도록 함으로써 종합적인 인문교육 실시

### ■ K-Humanities 코어교육과정 실시 결과

교과분야	개발교과목	개발자	수강인원
실용성과 창의성 (인문기반 융합)	융합사회와윤리	정○호	47
	외국어교과서로창의적문화읽기	신○숙	44
글로벌 문화포용력 (글로벌 지역학)	세계화와글로벌사회문제	김○규	36
	세계의지역과문화	황○기	32
한국학 기반 전공이해능력 (한국학)	미디어와한국학	L. J.	68
	한국학고전읽기	박○현	31

[1-1-2] 인문학 분야 사업성과 확산 우수사례 [1-1-2] 인문학 분야 사업성과 확산 우수사례